



École FACE School
3449, rue University
Montréal (Québec) H3A 2A8
Téléphone : 514 350-8899
face.csdm.qc.ca | faceopp.com

**COMPTE RENDU DE LA SÉANCE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
TENUE À L'ÉCOLE FACE LE MERCREDI 29 NOVEMBRE 2017**

Étaient présents:

Direction : Annie Lamarre, directrice
Despina Michakis, directrice adjointe p.i.

Étudiant : Taowa Munene-Tardif
Allison Arius

Enseignantes : Marie-Ève Arseneau
Julie St-Pierre
Theodora Stathopoulos

Parents : Joe Cacchione, parent CSDM
Alyssa Kuzmarov, parent EMSB
Zhivka Angelova, parent CSDM
Geneviève Dodin, parent CSDM
Geneviève Courcy, parent CSDM
Anne-Karine Tremblay, parent CSDM

Représentante du Service de garde : Lise Leblanc

Représentants du personnel non enseignant : Jacques Archambault, vie étudiante
Valérie Lagrange, conseillère pédagogique CSDM

Était excusée :

Sheena Bassani, parent CSEM

1. Présences et ouverture de la séance

À 18h32, Anne-Karine Tremblay constate qu'il y a quorum et ouvre la séance. Elle souhaite la bienvenue à tous et insiste pour que chacun des membres lise les documents à l'avance afin d'optimiser la durée des séances.

2. Adoption de l'ordre du jour

Geneviève Courcy demande un ajout en Varia concernant un suivi sur les plaintes mineures (point 10.b.). L'ODJ tel que modifié est proposé par Julie St-Pierre, secondé par Marie-Ève Arseneau. Pas

d'opposition, adopté.

3. Adoption du procès-verbal du 25 octobre 2017

On apporte une modification en p.5 (restructuration d'une phrase). Le PV tel que modifié est proposé par Lise Leblanc, secondée par Geneviève Courcy. Pas d'opposition, adopté.

4. Suivis à la liste d'actions du 25 octobre 2017

Voir annexe A.

5. Période de questions du public / zone de réflexion

Anne-Karine Tremblay souhaite la bienvenue à Xavier Menu, parent, venu assister à la rencontre. Avec la direction, dont c'est l'initiative, elle explique le but de ce nouveau point à l'ODJ : donner un espace libre aux membres du CÉ pour amener tout sujet de discussion ou de réflexion commun et ainsi favoriser l'échange de points de vue, mieux comprendre le fonctionnement de l'école, ouvrir une réflexion sur le long terme.

Alyssa Kuzmarov apporte le point d'une coexistence plus étroite entre les volets linguistiques de l'école. Jacques Archambault souligne que cette collaboration est extrêmement riche au secondaire, où les nombreuses activités parascolaires font se côtoyer les élèves des deux commissions scolaires. Marie-Ève Arseneau abonde en ajoutant que cette perception de manque de collaboration est sans doute une réalité des plus jeunes classes du primaire. Dès la 4e année, les échanges se multiplient.

Alyssa Kuzmarov amène également le sujet de l'intégration du projet STEAM (Sciences, Technology, Engineering, Arts, Maths), de la EMSB, dans le modèle d'enseignement de l'école. Geneviève Dodin s'inquiète qu'on ajoute un nouvel ensemble de contraintes à une organisation scolaire déjà remarquablement complexe parce qu'orientée par son projet particulier. Joe Cacchione explique qu'il s'agit plutôt d'instaurer des façons d'enseigner différentes, par exemple autour d'un projet commun, global, interdisciplinaire, étendu sur toute l'année, pour la réalisation duquel on met à contribution les différentes matières enseignées. Despina Michakis explique qu'à FACE, les enseignants peuvent déjà proposer des projets individuels interdisciplinaires sur l'heure du lunch.

Marie-Ève Arseneau amène le sujet du roulement de personnel et de l'importance de bien intégrer les nouveaux membres dans l'équipe-école afin d'assurer la transmission et la continuation de l'esprit FACE. Compte-tenu de la complexité de l'école, il faut trouver des façons d'expliquer ce qu'on fait, et dans quel but, aux enseignants qui arrivent dans le milieu. Jacques Archambault abonde dans ce sens. Geneviève Courcy propose d'instaurer un système de parrainage des nouveaux par les anciens enseignants, comme c'est le cas dans certaines grandes entreprises. Le temps étant écoulé, Anne-Karine Tremblay propose de continuer la réflexion à ce sujet et clôt le point.

6. Sorties éducatives

Les sorties et activités suivantes sont proposées par Joe Cacchione, secondées par Lise Leblanc :

- 6e années CSDM, Maison Théâtre "Nous/Eux" le 12 avril 2018 (0\$)
- 4e année CSDM, CEPSUM le 19 mars 2018 (19.50\$)
- 5e année CSDM, Musée des Beaux-Arts le 28 novembre 2017 (5.15\$)



- Secondaire CSDM et EMSB, activités de Noël le 22 décembre 2017 (0\$)
- 1e, 2e, 3e, 4e années EMSB, Geordie Play le 9 novembre 2017 (7.40\$)
- 1e, 2e, 3e, 4e années EMSB, D.B. Clarke Theater le 27 avril 2018 (9.60\$)
- 1e, 2e, 3e, 4e années EMSB, Musée des Beaux-Arts le 2 mars 2018 (8.35\$)

Pas d'opposition, adoptées.

Alyssa Kuzmarov souligne que les élèves EMSB bénéficieraient d'aller voir des pièces de théâtre en français aussi.

Présentation du voyage des 6e années à Lake George : la campagne de financement a commencé, il s'agit de la vente de pantalons et tuques à l'effigie de l'école. Geneviève Dodin fait remarquer qu'il est dommage que cette unique campagne ne puisse sortir de la communauté FACE elle-même, contrairement à la vente de produits non estampillés, et fasse ainsi peser le poids du financement sur les mêmes familles qui devront payer pour le voyage. Alyssa Kuzmarov s'offusque à ce titre de la cherté des items proposés (Joe Cacchione partage en séance les coordonnées d'un autre fournisseur). La direction précise que d'autres campagnes sont prévues, mais que les enseignants responsables ne savent pas encore lesquelles. Geneviève Dodin rétorque que cette information devrait alors être indiquée clairement dans le courrier à l'attention des parents, ce qui n'est pas le cas actuellement. Elle explique par ailleurs son malaise face à cette proposition de voyage, se faisant le porte-voix de plusieurs autres parents. Elle ne souhaite pas s'y opposer formellement, car elle se réjouit qu'une activité soit proposée aux 6e années pour marquer la fin de leur parcours au primaire, mais pour toutes les raisons énoncées à la rencontre d'octobre, ainsi que le prix beaucoup plus élevé que le voyage habituel à Québec, elle s'abstiendra de donner sa voix à ce voyage. La direction en prend acte, mais souligne que les deux enseignants qui organisent ce voyage s'étaient retirés des activités extra-scolaires depuis plusieurs années, et se réjouit qu'ils souhaitent à nouveau, volontairement, proposer une activité. La question de la destination presque exclusivement américaine pour les voyages scolaires à FACE est désormais soulevée au sein de l'équipe-école, et une réflexion sera menée à ce sujet.

Le voyage à Lake George, tel que présenté, est proposé par Joe Cacchione, secondé par Lise Leblanc. Pas d'opposition, 9 pour, 5 abstentions. Adopté.

Au sujet des campagnes de financement, Geneviève Courcy propose qu'elles ne soient pas faites à la pièce mais globalement, sur une année. Julie St-Pierre souligne la difficulté, dans ce cas, de répartir les profits par projets. Geneviève Courcy propose de diversifier les produits vendus (oranges), mais Julie St-Pierre rappelle que ça a déjà été fait dans le passé, avec un succès mitigé (beaucoup de pertes de fruits).

7. Budget

La direction explique que le document remis aujourd'hui doit servir de trame pour pouvoir lire le budget lui-même, qui sera acheminé aux membres d'ici la rencontre de janvier. Annie Lamarre demande que les questions portant sur le budget lui soient envoyées à l'avance, et rappelle que le budget de l'école est toujours déficitaire en cours d'année, car ce n'est qu'au mois de juin que la EMSB rembourse les dépenses engagées pour les élèves qui relèvent d'elle.

8. Rapport de la direction



- Roulement de personnel : en cette fin de novembre, notamment en raison de congés maladie, le nombre de nouveaux membres du personnel est monté à près de 40. La nouvelle orthopédagogue au secondaire vient de commencer ; 2 nouveaux intervenants côté EMSB accompagneront les élèves internationaux ; 1 nouveau *Guidance Councillor*, 1 nouveau *Behaviour Technician*, 1 nouveau *Child Care Worker* côté EMSB ; 1 nouvel orthopédagogue et 1 nouvel intervenant communautaire pour aider les élèves aux prises avec des problématiques sociales côté CSDM. Annie Lamarre annonce également le départ à la retraite de Mme Carol Kay en décembre 2017.

- Projet éducatif : le questionnaire destiné aux élèves sera envoyé sous peu aux élèves de la 4e à la 11e année (CSDM), et des années 4, 5, 6, 7, 9 et 11 (EMSB). Pour une première fois, le personnel non-enseignant sera également sondé. Le questionnaire destiné aux parents a été envoyé, mais n'a récolté que 12% et 19% de réponses, respectivement côté CSDM et EMSB. C'est beaucoup trop peu, il sera donc rouvert et les parents seront à nouveau invités à y répondre. Des parents soulignent n'avoir jamais reçu le courriel de l'école et n'avoir été au courant que via le groupe Facebook "Les parents de FACE".

- Normes et modalités : il s'agit de règles de passage, d'évaluation et de classement, ainsi que des procédures de prévention et d'intervention en cas de difficultés. Chaque école doit en avoir et communiquer aux parents, mais elles sont inexistantes à FACE. Le travail d'établissement est en cours et devrait s'échelonner sur au moins 3 ans. Les documents seront progressivement déposés au CÉ.

- Retards et absences : La direction est atterrée par les proportions que prennent les problèmes d'assiduité à FACE (absentéisme et retards confondus). Depuis septembre, 2496 retards, motivés ou non, au primaire (soit une moyenne de 4 par élève), 3069 au secondaire (moyenne de 5 par élève). C'est un fléau en particulier le matin. Anne-Karine Tremblay suppose que cette situation a empiré, pour le primaire, depuis la coupure des autobus. Alyssa Kuzmarov demande que l'école revoie la façon de prendre les retards, faisant remarquer que l'émission de billets de retard au secrétariat est un tel facteur de retard en elle-même que beaucoup d'élèves décident d'aller en classe sans billet. La direction rétorque que cela ne saurait être la seule explication, compte tenu de l'ampleur du problème. Elle souligne que certains cas d'absentéisme relèvent de situations personnelles difficiles, mais que les motifs de retards ou absences d'élèves, fournis par les parents, sont parfois problématiques : de nombreuses familles décident de faire des voyages hors vacances scolaires, ce qui déstabilise des classes au complet car les parents attendent des enseignants que ceux-ci accommodent leurs enfants (pour repasser des tests par exemple), ce qui alourdit une tâche déjà lourde compte tenu de l'amplitude des journées et des aménagements nécessaires pour le programme Beaux-Arts. Geneviève Courcy souligne que ce sont précisément les parents que l'école doit sensibiliser, en insistant notamment sur le virage à prendre après la garderie – où l'heure d'arrivée n'a pas d'importance. Elle demande cependant que soit appliquée une certaine souplesse pendant le mois de septembre vis-à-vis des élèves de 1e année du primaire, qui doivent s'acclimater à un rythme et une géographie de déplacements nouveaux et difficiles pour eux. La direction souligne par ailleurs qu'en théorie, il devrait y avoir prise de présence à chaque période, ce qui n'est pas fait actuellement.

- SPVM : l'école a signé le plan de concertation avec le PDQ 38, dans le cadre duquel les intervenants de la police de proximité pourront venir tenir des ateliers sur la cyber-intimidation et autres, mais aussi entrer dans l'école pour communiquer avec les adjoints au besoin.

- Tutorat : mise en place en cours, la distribution et l'affichage des informations ont commencé.

- Bilinguisme : un effort particulier est fait pour veiller à ce que les nouveaux enseignants du volet EMSB au primaire prennent la mesure des exigences du programme d'enseignement bilingue à FACE.

- Journal de la direction : Annie Lamarre remercie Anne-Karine Tremblay et Geneviève Dodin pour leur collaboration dans la production de cet envoi aux parents de l'école, qui a rencontré de nombreux échos très positifs.

- Meilleures pratiques de gestion : face à la complexité de l'école d'une part, au manque de personnel d'administration d'autre part, Annie Lamarre a pris l'initiative de demander l'aide et les services de conseil d'Éric Morrissette, professeur de formation pratique à la faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal, pour accompagner l'équipe de gestion, établir des pratiques et atteindre des cibles réalistes. Il viendra les rencontrer une dizaine de fois par an.

- MESA : au chapitre de la EMSB, Despina Michakis explique que ces documents dressent un portrait de la situation de l'école sur divers plans, et doivent être approuvés annuellement. On y mesure les taux de réussite et on y évalue les moyens mis en œuvre pour les améliorer. Le primaire et le secondaire sont séparés. Taowa Munene-Tardif demande que les cases résultats n'atteignant pas la cible, mais apparaissant en vert au lieu de jaune, soient corrigées (adaptation de la couleur). L'adoption des documents tels que modifiés est proposée par Theodora Stathopoulos, secondée par Marie-Ève Arseneau. Pas d'opposition, adopté.

9. Rapports des autres membres

a. Président

Anne-Karine Tremblay annonce qu'elle a été invitée par la CSDM, en compagnie de la direction, à assister à une rencontre le 30 novembre 2017 au sujet du manque d'écoles primaires dans le centre-ville de Montréal. Elles s'y rendront pour prendre des informations et demander si le bâtiment de FACE fait partie des espaces envisagés à cette fin, advenant la délocalisation de sa population pour les travaux majeurs à venir.

Reconduction de résolutions 2016/2017 :

Résolution 20171129-001

Les membres du Conseil d'établissement de l'école FACE exigent que la politique d'admission de FACE reste équitable et fidèle à son projet particulier accueillant des élèves de tout le territoire de la CSDM sur la base du tirage au sort. À cette fin, ils demandent à la CSDM de ne pas créer de précédent en instaurant une règle de territorialité favorisant les résidents du quartier limitrophe de l'école FACE.

Cette résolution est proposée par Zhivka Angelova, secondée par Geneviève Courcy. Pas d'opposition, adoptée.

Anne-Karine Tremblay la fera suivre à qui de droit à la CSDM.

b. Conseil des élèves

Allison Arius annonce que Stéphanie-Pascale Gauthier, directrice adjointe responsable du secondaire, propose l'ouverture d'un café étudiant, 30 minutes avant et après les classes, dans les locaux actuels de l'Abdominium. Pour que le projet aille de l'avant, il faudra sans doute demander la participation de parents bénévoles.

Reprise de l'initiative du "courrier des Fêtes" : installation de plusieurs boîtes à lettres à travers

l'école, où chacun peut insérer des lettres à d'autres membres de la communauté. La distribution sera faite par les élèves du secondaire dans la dernière semaine avant les vacances de Noël. Organisation d'une "fête d'hiver" au Bistro la journée du 22 décembre.

c. Enseignants

Les enseignants se réjouissent d'annoncer que Brian Mangrum, ancien élève de FACE et corniste, vient de remporter le concours OSM Manuvie 2017 dans la catégorie Cuivres.

Par ailleurs, Mme Kay, directrice du département des vents, prend sa retraite cette année après 35 ans de présence à FACE, et les enseignants soulignent l'importance de sa contribution au département de musique en général, et des vents en particulier : le 7 décembre à 19h, au concert des harmonies de secondaire 4-5, un hommage particulier lui sera rendu. Un "livre d'or" circule déjà parmi les enseignants et les élèves, et il sera également proposé aux parents d'y contribuer s'ils le souhaitent.

Les concerts de Noël commencent cette semaine et s'échelonnent jusqu'au 21 décembre.

La préparation du concert du 20^e anniversaire de l'OSF, prévu en février 2018, avance bien grâce à un comité de parents bénévoles très impliqué.

Le voyage à New York avec les 11^e années s'est déroulé pour la première fois en novembre, et a été un grand succès.

Les enseignants rapportent par ailleurs que les rumeurs s'emballent au sein de l'équipe-école au sujet de l'avenir du milieu et des possibilités de relocalisation.

d. Service de garde

Lise Leblanc présente la convention qu'elle souhaite signer avec le Cégep du Vieux-Montréal l'autorisant à accueillir au service de garde des étudiants dans le cadre de leurs stages d'études. Elle demande que le CÉ l'autorise à la signer : proposé par Alyssa Kuzmarov, secondée par Theodora Stathopoulos. Pas d'opposition, adopté.

e. Professionnels non-enseignants

Valérie Lagrange indique que Allô-Profes vient de mettre en ligne un service d'aide aux parents.

f. Comité de parents CSDM

À la rencontre du Réseau Sud le 13 novembre dernier, il a été question de surpopulation dans toutes les écoles, de sous-estimation du nombre de nouveaux élèves en 2017/2018 : selon la CSDM, les projections fournies par le MEES ne tiennent pas compte de l'immigration ni des nouvelles constructions dans un quartier. À la fin de la rencontre, la commissaire a évoqué publiquement comme une certitude la prochaine "délocalisation de 1400 élèves" de l'école FACE, alors que rien n'est encore décidé, et encore moins communiqué aux parents du milieu.

À la rencontre du Comité central, le 28 novembre, on a demandé que le MEES change ses méthodes de prévision pour la population scolaire. On a également parlé du "Plan d'engagement vers la réussite", qui remplace à la fois le Plan de réussite le Plan stratégique, et qui ne mentionne pas le rôle des services de garde dans un milieu scolaire.

g. Comité de parents EMSB

Alyssa Kuzmarov n'a pas pu assister à la dernière rencontre.

h. Comité de vigie

La première rencontre de ses membres est prévue la semaine prochaine.

Anne-Karine Tremblay explique les documents déposés : en juin 2017, le Conseil des commissaires (CC) a adopté le document A-33-1055, qui mentionne 3 scénarios (statu quo / délocalisation partielle / délocalisation totale). En novembre 2017, le CC a adopté le document A-10-127, dans lequel apparaît le scénario supplémentaire d'une construction neuve. Pour aucune des deux adoptions, le milieu n'a été consulté au préalable, alors que la CSDM mentionne l'existence d'un "comité de travail" : on se demande s'il s'agit là du "comité de vigie" (qui ne s'est pas encore réuni), ou d'un autre comité. En tout état de cause, la CSDM semble avancer sans que le milieu soit partie prenante, puisque d'une part, un amendement au PTRDI est maintenant adopté avec l'amendement concernant FACE (envoyé à la direction à sa demande, et non d'emblée), et que d'autre part la commissaire scolaire semble certaine de la délocalisation en l'évoquant en public au Comité de parents. Anne-Karine Tremblay martèle que le CVF devra se montrer d'une extrême vigilance et poser des questions sur ces façons de procéder. Jacques Archambault souligne sa méfiance envers la CSDM, qui a déjà tant modifié la personnalité de l'école au cours des 10 dernières années à cause de contraintes réglementaires qui empêchent d'entreprendre des projets novateurs comme autrefois. Marie-Ève Arseneau rappelle également que la machine à rumeurs est bien partie au sein de l'école, autant chez les enseignants que chez les élèves.

Annie Lamarre réitère cependant sa confiance en l'administration, car il ne pourrait y avoir eu d'avancements sans qu'elle, à titre de représentante du milieu, y soit intégrée. Elle rappelle que le PTRDI est une planification triennale, et qu'à la mouture présentée en juin, il n'était fait aucune mention des projets pour FACE alors qu'il était évident que le milieu serait touché par des changements (lettre en préparation de la CSDM au MEES), quels qu'ils soient, au cours des années à venir. La modification votée récemment est peut-être un résultat de cette demande. Elle insiste cependant pour que l'école se fie au levier administratif plutôt qu'au politique, qui est responsable actuellement de la perte de confiance du milieu. Elle déplore l'absence de la commissaire scolaire ce soir en rappelant que les intervenants au dossier devraient respecter un certain devoir de réserve sur ce sujet, et ne pas alerter inutilement le milieu tant que toute l'information n'est pas disponible. Joe Cacchione abonde dans son sens, et rappelle que le but du CVF est de communiquer avant tout : donner une information directe et concise, pour que le dossier soit mieux perçu, rassurer, éviter les inquiétudes créées par la brouillonnerie qu'on constate actuellement. Geneviève Courcy suggère qu'un envoi soit fait aux parents à ce chapitre, peut-être dans le prochain Journal de la direction.

i. OPP

Geneviève Dodin rapporte que l'initiative « Bazar des vêtements de concerts » a été un flop car des gens se sont servis dans les bacs de cueillette, et ce malgré une affichette posée dessus qui expliquait le but de cette cueillette. L'assemblée déplore cet échec, mais souligne que l'idée est excellente et encourage l'OPP à la retravailler pour un meilleur succès : peut-être avec la collaboration du secondaire, pendant les rencontres parents-enseignants.

Les ateliers de formation des parents donnés par le CREP ont commencé, mais malgré une vingtaine d'inscriptions, le premier (motivation scolaire au primaire le 27 novembre) n'a eu que 6 présents. Le prochain (motivation scolaire au secondaire) est prévu le 4 décembre, également une

vingtaine d'inscrits.

j. Fondation

Catherine Vidal a été élue présidente et Sheena Bassani est vice-présidente cette année, pour assurer une transition. Une rencontre a eu lieu avec la direction d'école chez Desjardins à la mi-novembre, pour présenter les activités de la Fondation et de l'école, et consolider le partenariat.

k. Sous-comité bilinguisme

Une rencontre entre Annie Lamarre, Vincent Timpano et Evelyn Alfonsi (directrice régionale EMSB) a eu lieu en septembre 2017, dans le but de trouver des solutions pour améliorer l'enseignement du français langue seconde. Une rencontre des enseignants du primaire est prévue bientôt avec la direction afin d'assurer un suivi du programme d'enseignement "bilingue". Alyssa Kuzmarov souhaite relancer la collaboration CSDM/EMSB dans ce comité dès la rentrée de janvier.

l. Sous-comité Promotion du secondaire

Joe Cacchione prévoit organiser une rencontre en janvier : souhaitent y participer également Marie-Ève Arseneau et Jacques Archambault.

m. Autres

Rien à signaler.

10. Affaires diverses

a. Nomination d'un membre de la communauté

Anne-Karine Tremblay rappelle que le CÉ peut nommer jusqu'à 2 membres issus de la communauté, qui ne sont pas nécessairement des parents de l'école. Geneviève Dodin indique qu'Éric Devlin serait intéressé à poursuivre. On demande que l'assemblée fasse des propositions pour la prochaine séance du CÉ.

Geneviève Dodin en profite pour rappeler que les membres du CÉ sont invités également à faire des propositions d'affectation du budget du CÉ (600\$ de fonctionnement, 400\$ de formation).

b. Plaintes mineures

Geneviève Courcy demande qu'un suivi soit fait auprès des parents sur la question des plaintes mineures adressées à la direction : un rappel devrait leur être fait sur la procédure à suivre en tout temps en cas de problème. Annie Lamarre en prend bonne note.

11. Levée de l'assemblée

À 20h52, l'ODJ étant épuisé, Geneviève Courcy propose la levée de l'assemblée, secondée par Geneviève Dodin. Prochaine rencontre le 17 janvier 2018 à 18h30.

Geneviève Dodin
2 décembre 2017



ANNEXE A
LISTE D' ACTIONS SUITE À LA SÉANCE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
TENUE À L'ÉCOLE FACE LE MERCREDI 25 OCTOBRE 2017

No	Action	Responsable	Statut
1.	Mettre à jour les PV et listes d'actions du 6/06 et 24/08 et les partager sur le site web de l'école	Geneviève Dodin Annie Lamarre	Fait
2.	Publier les dates de rencontres du CÉ pour 2017/18 : - 25 octobre 2017 - 29 novembre 2017 - 17 janvier 2018 - 28 février 2018 - 4 avril 2018 - 9 mai 2018 - 13 juin 2018 - fin août 2018 à déterminer	Annie Lamarre OPP	Fait
3.	Envoyer aux membres parents du CÉ le PV de l'AGA 2017, pour révision	Geneviève Dodin	Fait 28/10
4.	Établir un plan de match pour les événements Facetival / AGA / rencontres parents-enseignants en septembre 2018	Lise Leblanc Geneviève Dodin Julie St-Pierre	En cours
5.	Rappeler aux secrétaires de diffuser des messages bilingues à l'intercom	Annie Lamarre	Fait
6.	Communiquer aux parents la possibilité de poser leurs questions relatives à l'enseignement à la conseillère pédagogique Valérie Lagrange	Geneviève Dodin	Fait 27/10
7.	Communiquer avec les membres du CVF suite à sa formation (membres parents retenus : Jennifer Giron, Allison Hanes, Federico De Medina, Geneviève Dodin)	Annie Lamarre Geneviève Dodin	Fait 6/11
8.	Recruter un élève (secondaire) de chaque commission scolaire souhaitant siéger sur le CVF	Conseil des élèves	À faire
9.	Proposer des projets pour l'allocation du budget de formation (400\$) et de fonctionnement (600\$) du CÉ	Tous	À faire
10.	Communiquer la date de l'AGA Fondation aux parents et les inviter à s'y impliquer (comité Grand financement, postes au CA)	Annie Lamarre OPP Fondation	Fait
11.	Reformuler les résolutions 2016/17 nécessitant reconduction mais n'ayant pu être reconduites en l'état	Geneviève Dodin	Fait 28/10
12.	Trouver des solutions pour mettre en œuvre la Résolution 2016-12-06-007 (accueillir les élèves à l'intérieur des murs 30 minutes avant le début des classes)	Jacques Archambault	Impossible en l'état.
13.	Clairement définir les règles entourant les sorties éducatives (définir dans quels cas certains élèves peuvent se voir retirer le privilège d'y participer)	Équipe école	À faire



14.	Retrouver le nom et les coordonnées d'anciens élèves de l'école pour des affiches et une vidéo promotionnelles	Tous	En cours
15.	Prioriser chaque début d'année une sortie récréative pour l'année par niveau, pour permettre aux élèves EMSB d'être accompagnés par un de leurs enseignants	Annie Lamarre CPEPE	À faire
16.	Pérenniser la conférence du CREP sur le passage de la maternelle à la 1ere année et organiser la rencontre sur l'apprentissage lecture/écriture	OPP	Dates demandées au CREP
17.	Demander aux enseignants d'anglais (primaire) de choisir leur manuel avant le mois de juin précédant la rentrée pour éviter aux parents d'aller 2 fois chez Renaud-Bray	Annie Lamarre	Fait
18.	Avec les enseignants concernés, discuter de la possibilité de ne plus exiger l'achat du T-shirt de sport pour enlever 10\$ des frais exigés aux parents	Annie Lamarre	En cours
19.	Revoir la mise en page des documents Excel des frais exigés aux parents	Anne-Karine Tremblay	En cours