



École FACE School
3449, rue University
Montréal (Québec) H3A 2A8
Téléphone : 514 350-8899
Télécopieur : 514 350-2612
face.csdm.qc.ca
faceopp.com

**COMPTE RENDU DE LA SÉANCE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
TENUE À L'ÉCOLE FACE LE MARDI 21 MARS 2017**

Étaient présents:

Direction : Annie Lamarre, directrice
Frédéric Boudreault, directeur adjoint (EMSB)

Étudiant : Taowa Munene-Tardif

Enseignantes : Marie-Ève Arseneau
Louise Blanchette
Jennifer Harriet
Julie St-Pierre

Parents : Sheena Bassani, parent CSEM
Myriam Bouroche, parent CSDM
Geneviève Dodin, parent CSDM
Joe Cacchione, parent CSDM
Andrew Edwards, parent CSDM, président du CÉ

Représentante de l'OPP : Geneviève Dodin

Représentante de la Fondation : Sheena Bassani

Représentante du Service de garde: Lise Leblanc

Représentante du personnel FACE : Roderick Stark, behaviour technician
Jacques Archambault, vie étudiante

Étaient excusés :

Daphnée Léger, étudiante
Alyssa Kuzmarov, parent CSEM
Anne-Karine Tremblay, parent CSDM
Éric Devlin, membre de la communauté

1. Présences et vérification du quorum par le président

À 18 h 35, Andrew Edwards constate qu'il y a quorum avec plus de la moitié des membres votants et plus de la moitié des parents présents. Il ouvre la séance.

2. Adoption de l'ordre du jour

L'ordre du jour est proposé par Myriam Bouroche, secondée par Julie St-Pierre. Il est adopté.

3. Accueil des visiteurs et période de questions du public

En l'absence de visiteurs, ce point est passé.

4. Adoption du procès-verbal de la rencontre du 24 janvier 2017

L'adoption du procès-verbal du 24 janvier, tel que déjà présenté lors de la séance du 28 février (il n'y avait pas quorum), est proposé par Myriam Bouroche, secondée par Julie St-Pierre. Il peut être publié sur le site de l'école.

5. Adoption du procès-verbal de la rencontre du 28 février 2017

Des corrections mineures sont apportées en séance par Andrew Edwards et Annie Lamarre. L'adoption du procès-verbal tel que modifié est proposé par Myriam Bouroche, secondée par Julie St-Pierre. Il peut être publié sur le site de l'école.

6. Suivis au procès-verbal de la rencontre du 28 février 2017

Voir en annexe A, le statut de chacune des actions, suite à la séance du 28 février 2017.

Pour l'action 18, Joe Cacchione en charge des travaux du comité de promotion du secondaire à l'école vérifie en séance quel est l'objectif visé. Julie St-Pierre indique qu'il faut garder le plus possible les élèves qui ont déjà fait leur primaire à l'école pour les scolariser au secondaire. Actuellement, près de 30% de la cohorte du primaire quitte chaque année, principalement vers des écoles privées.

7. Travaux du conseil

7.1. Budget du CÉ

Geneviève Dodin rappelle que parmi les parents ayant répondu au sondage informel, une majorité se déclare en faveur du film *Screenagers*. Il est proposé par Sheena Bassani, secondée par Geneviève Dodin, d'utiliser le budget du CÉ de la manière suivante : 650\$ pour la location du film *Screenagers* et 150\$ pour le cocktail de remerciement des parents bénévoles. Sheena Bassani doit négocier le prix de location du film sans vente de billet, voir si cette location peut être annulée si moins de vingt parents s'inscrivent et fixer une date de projection de concert avec Annie Lamarre. De plus, le film sera projeté durant l'heure de lunch et les élèves du secondaire ainsi que du primaire 5 et 6 seront invités à le visionner. Sheena Bassani demande que l'équipe école soit en charge de la communication de l'événement.

7.2. Précisions budget de l'école

Geneviève Dodin s'enquiert de la différence dans le budget de l'école entre les dépenses de surveillance à la page 2 et les dépenses de surveillance au dîner à la page 10. Annie Lamarre va vérifier et enverra une mise à jour par courriel aux membres du CÉ.

7.3. Utilisation des surplus CSEM

Ce point n'en est un que d'information car il a déjà été discuté à la séance du 28 février. Voir le procès-verbal de cette séance à cet effet.

7.4. Mesure 30170

Ce point n'en est un que d'information car il a déjà été discuté à la séance du 28 février. Voir le procès-verbal de cette séance à cet effet.

7.5. Critères de sélection d'une direction

Ce document a été rempli par Geneviève Dodin. Il est adopté en séance. Il est demandé d'en conserver une copie pour les années ultérieures car il ne devrait pas y avoir grands changements à y apporter. Andrew Edwards doit le signer et l'envoyer à la CSDM.

7.6. Grille-matière

Annie Lamarre rappelle que le programme Beaux-Arts de l'école exige de diminuer de nombre de minutes d'autres cours. Elle indique qu'il manque des minutes d'enseignement en français du côté CSEM et Frédéric Boudreault assure que ce sera corrigé. Il ne devrait pas y avoir de changements dans la grille matière au primaire CSDM mais des changements sont à prévoir au secondaire. La question se pose d'inclure dès la prochaine rentrée ou pas le cours d'éducation financière au secondaire 5, ce qui viendrait réduire les minutes du cours Monde contemporain : cette décision ne relève pas de l'école. Également, le cours d'ÉCR de secondaire 4 sera transféré en secondaire 3, afin de faire de la place pour davantage de minutes en histoire en secondaire 4, année d'examen du ministère. En accord avec l'équipe d'enseignants, les notions d'ÉCR de secondaire 4 seront intégrées dans le cours de français. La version finale de la grille-matière sera remise à la prochaine séance.

7.7. Protocole d'intervention en matière d'assiduité et de ponctualité

Annie Lamarre indique que la nouvelle directrice adjointe pour le secondaire a rencontré tous les élèves pour leur expliquer ce protocole. Il s'agit ici principalement de motiver ceux qui « se traînent les pieds » entre deux cours, et de les départager de ceux ayant de réels problèmes de retard. Un changement a été également apporté dans l'administration des retenues : l'élève peut maintenant choisir quand il fait ses retenues. Taowa Munene-Tardif demande à ce que le protocole soit traduit en anglais et communiqué du côté CSEM.

8. Rapports du président

8.1. Points d'information

Andrew Edwards a fait aujourd'hui un suivi quant à sa lettre envoyée à Madame Harel-Bourdon au sujet du changement à la politique d'admission et de transport de la CSDM. Cette lettre a été envoyée le 23 octobre 2016 et aucun accusé de réception ni réponse n'a été reçu de la CSDM. Cette lettre indiquait à la CSDM que les membres du Conseil d'établissement de l'École FACE exigent que la politique d'admission de FACE soit équitable pour toutes les inscriptions faites au nom d'élèves résidant sur le territoire desservi par la CSDM (Résolution 2016-10-11-002).

Andrew Edwards annonce aussi les deux séances ordinaires du Conseil des commissaires qui auront lieu les 29 mars et 26 avril 2017.

8.2. Lettre à la CSDM quant au manque de sécurité de la cour

Geneviève Dodin présente le projet de lettre à la CSDM pour l'aviser du manque actuel de sécurité dans la cour. Il est décidé de réviser la lettre à nouveau pour la nuancer.

9. Rapport des parents

9.1. Comité de parents CSDM

La dernière rencontre (21 mars) a été annulée en raison de la tempête de neige.

9.2. Comité de parents CSEM

En l'absence d'Alyssa Kuzmarov, ce point est passé.

9.3. Rapport de l'OPP

- Geneviève Dodin souligne que l'envoi de courriels par l'école pose encore problème. Ainsi, elle a reçu six fois l'avis de formation sur l'aide aux devoirs offerte pour les parents (deux fois pour chacun de ses enfants), et dans aucun des envois les pièces jointes n'étaient lisibles. Elle propose à nouveau l'aide de parents bénévoles pour revoir la base de données de l'école, si c'est ça qui pose problème.
- Elle demande si le service de garde pourrait offrir ses activités parascolaires le mardi car les activités récemment introduites en collaboration avec Éduc-Action (offertes les mercredis et jeudis) entrent en conflit avec celles du service de garde. Lise Leblanc indique qu'elle ne peut offrir les activités du service de garde que les mercredis cette année, car les autres jours le gymnase est pris par le secondaire. Mais une meilleure coordination sera peut-être possible l'année prochaine.
- Elle demande quand la journée d'école perdue le 15 mars en raison de la tempête sera reprise. C'est la journée pédagogique du 28 avril qui est annulée.
- Elle interroge Jacques Archambault et Julie St-Pierre sur la traversée de la frontière américaine pour les prochains voyages aux É.-U., car des parents s'inquiètent ; quelles sont les mesures prises si un ou des étudiants sont refoulés à la frontière? Ils répondent que des parents suivront l'autobus en auto jusqu'à la frontière et qu'ils seront autorisés par l'ensemble des parents, via une feuille à distribuer, à ramener à Montréal tout enfant refoulé. Ils expliquent avoir discuté de ce risque, somme toute minime, avec les élèves concernés, et que ceux-ci l'acceptent et souhaitent faire les voyages tels que prévus : beaucoup ont travaillé pour les financer, et les réservations ne peuvent plus être annulées.

9.4. Rapport de la Fondation

- Sheena Bassani indique que les DVD de Noël ont été distribués. Elle ajoute toutefois qu'il y a eu un malentendu avec l'entreprise qui a fait le travail et que les concerts de prématernelle et maternelle n'ont pas été captés. Les vingt commandes de ces niveaux vont recevoir le DVD des concerts de fin d'année gratuitement. Le coût de la captation des concerts pour la Fondation est d'environ 3000\$.
- Sous l'égide de Catherine Vidal, un comité de grand financement a été mis sur pieds à la Fondation. Il y a un manque à gagner de 140 000\$ à combler pour subvenir aux besoins du Programme Beaux-Arts. L'objectif pour 2017-2018 est de lever 50 000\$. Annie Lamarre travaille de son côté avec la Caisse Populaire Desjardins du Complexe pour lever des fonds dès cette année pour les besoins de l'école hors Beaux-Arts.

10. Rapport du Conseil des élèves

Taowa Munene-Tardif en séance lit le texte suivant : « Ceci est un message afin de préciser au CÉ que les élèves du secondaire de l'école FACE tiennent énormément à ce que le cours d'éducation financière en secondaire 5 soit offert l'an prochain comme prévu par le MEES. Les élèves de secondaire 4 de cette année pensent qu'il est important d'apprendre à gérer son argent, ses économies et son budget. Ils veulent avoir l'opportunité de comprendre ce que sont les impôts, les taxes et tous autres éléments reliés à l'argent auxquels ils seront confrontés dès la fin du secondaire. C'est pourquoi ils souhaitent que le cours ce donne l'an prochain. »

11. Rapport des enseignants

11.1. Points d'information et/ou de discussion

Jennifer Harriet soumet en séance une lettre rédigée par le corps enseignant CSEM indiquant qu'il n'est pas prêt à enseigner le nouveau cours d'éducation financière annoncé récemment par le ministère de l'Éducation. Les enseignants n'auront pas le temps d'ici la prochaine rentrée d'y être formés et le matériel pédagogique en anglais ne sera vraisemblablement pas prêt.

Suite à la demande des élèves au point 10, Sheena Bassani demande à ce qu'un atelier en éducation financière soit offert pendant une des journées pédagogiques par exemple. Myriam Bouroche souligne qu'elle a déjà offert des cours dans le cadre des formations en éducation économique et financière offertes gratuitement par l'organisme Les jeunes entreprises. Annie Lamarre indique que la Caisse populaire serait prête à offrir une formation en ce sens. Il est décidé de trouver pour l'année 2017-2018 des alternatives de formation en éducation financière pour pallier le manque de cours dans ce domaine, advenant que le cours d'éducation financière ne soit pas offert dans la grille horaire.

11.2. Activités et sorties

- Annie Lamarre indique que l'Expo-Sciences se tiendra à l'école finalement le 28 mars 2017. Elle ajoute que les élèves de la prématernelle et la maternelle ont été au Centre d'amusement L'Astuce le 23 février (22\$).
- Marie-Ève Arseneau souligne que le 16 juin aura lieu un concert spécial pour le 375^e anniversaire de Montréal avec les 2^e et 3^e année du primaire. Un auteur-conteur écrit présentement le conte "Raconte-moi Montréal" et en fera la narration. Un compositeur est en train d'écrire les chansons et pièces musicales pour l'orchestre de xylophones et de flûtes à bec des 2^e et 3^e années du primaire. Le concert aura lieu en après-midi pour les parents et la communauté à l'église St-Jean-Baptiste sur la rue Rachel. Il y aura aussi une matinée pour les élèves des autres écoles de la CSDM. Le projet a été piloté par l'enseignante Emmanuelle Racine-Gariépy qui a obtenu une subvention de 3000\$ de l'Arrondissement Plateau Mont-Royal.

12. Rapport des autres membres du personnel

12.1. Service de garde

Lise Leblanc partage un tableau indiquant le peu d'élèves qui utilisent le service de garde de manière sporadique. Elle indique que jusqu'à présent, ils sont facturés 8,15\$ mais qu'ils vont l'être 10\$ dès la rentrée prochaine.

12.2. Personnel de FACE

Jacques Archambault indique que les élèves du secondaire ont obtenu de la Ville un accès prioritaire au nouveau parc Rutherford pour leurs pratiques en extérieur, une fois que le terrain sera aménagé.

13. Rapport de la direction

- Mouvements de personnel à l'école: Annie Lamarre indique qu'une nouvelle psychologue pour la CSDM a été affectée à l'école un jour par semaine, essentiellement pour le primaire. Autre mouvement?
- Ateliers d'espagnol: devant le succès inattendu de cette activité avec plus de cent inscriptions, elle sera vraisemblablement reconduite l'année prochaine.
- Activités parascolaires: les activités parascolaires offertes depuis peu les mercredis et jeudis seront reconduites pour une dernière session, jusqu'à la fin de l'année.
- Aide aux devoirs: le service gratuit d'aide aux devoirs débute la semaine prochaine pour les élèves ciblés par les enseignants – primaire et secondaire, CSDM et CSEM – en français et en mathématiques. Il est géré par l'organisme Succès scolaire, et financé par la mise en commun de divers fonds issus des deux commissions. Pour le moment, ce service s'adresse uniquement aux élèves en difficulté, sur recommandation des enseignants, mais dès l'année prochaine, il s'adressera à tous les élèves.
- Projet éducatif: les enseignants se rencontrent à ce sujet la journée du 5 avril prochain. Des chercheurs de l'Université Laval vont faire passer un questionnaire aux élèves de l'école et colliger les résultats. Ils administreront également le questionnaire aux parents. Annie Lamarre souhaite rencontrer les parents sur ce dossier d'ici la fin de l'année.

14. Rapport des sous-comités

13.1. Projet éducatif

Voir le point précédent.

13.2. Transport

En l'absence d'Anne-Karine Tremblay, ce point est sauté.

13.3. Bilinguisme

En l'absence d'Alyssa Kuzmarov, ce point est sauté.

13.4. Promotion du secondaire à FACE

Joe Cacchione souligne que l'objectif ultime est de vendre l'école aux parents hésitants. Il propose de réaliser une vidéo promotionnelle et de faire passer un questionnaire aux parents pour savoir ce qu'ils attendent de l'école au secondaire. Marie-Ève Arseneau propose de créer des panneaux photos avec le visage d'anciens élèves, leurs noms et leur profession actuelle.

15. Varia

Jacques Archambault rappelle que l'école ouvrirait avant à 7 h 45 et que cela permettrait aux élèves de socialiser et de ne pas être en retard. Annie Lamarre souligne qu'elle est aux prises avec les directives des assurances de la CSDM et qu'elle ne peut pas demander aux enseignants déjà surchargés d'assurer plus de périodes de surveillance. Il est également peu probable que les parents acceptent de signer un formulaire déchargeant l'école de ses responsabilités de surveillance avant son ouverture officielle; Annie Lamarre reçoit déjà beaucoup de plaintes de parents dont les enfants ont été blessés à un endroit

ou un autre de l'école et elle souligne sa responsabilité personnelle s'il n'y avait pas de surveillance durant un incident quelconque.

16. Levée de la séance et prochaine séance

La levée de la séance est décrétée par Andrew Edwards à 20 h 45. La prochaine séance aura lieu le mardi 11 avril 2017.

Myriam Bourouche
28 mars 2017

ANNEXE A
LISTE D' ACTIONS SUITE À LA SÉANCE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
TENUE À L'ÉCOLE FACE LE MARDI 28 FÉVRIER 2017

No	Action	Responsable	Statut
1.	Mettre à jour la liste d'actions suite à la séance	Geneviève Dodin	Fait
2.	Répartir les items de la Liste des dossiers à suivre 2016-2017 parmi les membres du CÉ	Andrew Edwards	Non fait. À reporter
3.	Trouver des solutions pour mettre en œuvre la Résolution 2016-12-06-007 (accueillir les élèves à l'intérieur des murs 30 minutes avant le début des classes et permettre aux enfants de rester un peu dans la cour après les heures de classe)	Annie Lamarre	Responsabilité transférée à Jacques Archambault
4.	Rédiger une lettre pour la CSDM pour demander l'ajout de périodes de surveillance avant et après les classes	Andrew Edwards	Impossible
5.	Préparer une lettre à la CSDM l'avisant du manque actuel de sécurité de la cour	Geneviève Dodin	Fait, lettre à discuter en séance
6.	Fixer une date pour la rencontre de travail « parents » sur le projet éducatif et l'annoncer	Annie Lamarre OPP	Non fait. À reporter
7.	Prendre connaissance de la lettre de la FCPQ	Andrew Edwards	Non fait. Retirer
8.	Fournir une définition écrite de chacun des fonds de la Fondation au prochain CÉ avec l'enseignant responsable de chaque fond	Sheena Bassani	Non fait. À reporter
9.	Agir comme coordonnatrice entre l'école et les organisateurs de l'événement <i>Le français pour l'avenir</i> le 7 avril	Alyssa Kuzmarov	
10.	Émettre des suggestions à Lise Leblanc quant à l'accès ponctuel des parents à l'école via le service de garde	Geneviève Dodin	Fait (retour de Line Rondeau)
11.	Soumettre des questions à Annie Lamarre au titre du budget (documents présentés en séance)	Tous	Fait en séance du 21 mars
12.	Fournir à la direction des contacts et idées pour augmenter l'activité physique à l'école	Sheena Bassani	En cours
13.	Remplir le document Critères de sélection d'une direction pour la séance prochaine	Geneviève Dodin	Fait
14.	Contacteur le SPVM quant au problème de stationnement entre 17 h 30 et 18 h (débarcadère non respecté) et suggérer que l'heure de stationnement autorisé soit repoussée de 30 min	Annie Lamarre	Responsabilité transférée à Nadine Perreault



15.	Planifier les ateliers touchant à l'éducation sexuelle du primaire au secondaire	Annie Lamarre Équipe école	Fait. Line Rondeau est en charge.
16.	Mettre sur pied un protocole d'intervention visant les jeunes aux prises avec des problèmes de consommation et leurs parents	Annie Lamarre Équipe école	Fait. Line Rondeau est en charge.
17.	Soumettre des pistes de solutions au problème de tensions perçu dans la cour entre les élèves des deux secteurs	Alyssa Kuzmarov	Le comité Bilinguisme s'y penche
18.	Lancer les travaux du comité de promotion du secondaire à FACE	Joe Cacchione	En cours