

**École FACE**  
**Compte rendu de la réunion du conseil d'établissement tenue**  
**le mercredi 6 novembre 2013 à 18 h 30, à la bibliothèque**

**En présence de :**

- ✓ Ginette Plante : Directrice
- ✓ Louise Blanchette, Danièle Forget et Julie St-Pierre : Enseignantes élues
- ✓ Sheena Bassani, Myriam Bouroche, Suzanne DeSerres, Eamon Egan, Josée Gagnier, Debbie Mankovitz et Dominique Huet (Président du CÉ) : Parents élus
- ✓ Sylvie Morel : OPP
- ✓ Lise Leblanc : Représente du Service de garde
- ✓ Alain Contant et Yaël Hosana : Représentants de la Communauté
- ✓ France Héneault (Conseillère Pédagogique) : Public
- ✓ Mathilde Jean-Dumazet : Représentante des élèves

**1. Lecture et adoption de l'ordre du jour**

L'élection des représentants de la communauté (point 5) sera avancée et l'ordre du jour renuméroté en conséquence.

- *Adoption de l'ordre du jour proposée par Myriam Bouroche, appuyée par Suzanne DeSerres*

**2. Élections des représentants de la communauté**

Les candidats sont :

- Yaël Hosana : Assistante juridique, habite et travaille dans le quartier, mère d'une petite fille qui va sur ses 5 ans. Elle a beaucoup entendu parler de l'école par Sheena Bassani, qui est sa collègue. Elle souhaite d'ailleurs que sa fille entre à FACE.
- Alain Contant : Avocat, habite dans le quartier et est le voisin de Myriam Bouroche. Il connaît l'école pour y être déjà venu passer des examens et voter.

Dominique Huet précise qu'il s'agit d'un mandat d'un an (2 postes à pourvoir) et qu'il y a une réunion par mois. Les candidats sortent de la pièce pendant que le conseil décide de leur élection.

- *Élection des deux candidats proposée par Lise Leblanc, appuyée par Josée Gagnier*

**3. Adoption du compte rendu**

La version papier a été distribuée aux participants.

**4. Période réservée au public**

Sans objet.

## 5. Rapport des élèves

Dominique Huet fait un résumé de l'état des toilettes à la suite du document écrit par Mathilde Jean-Dumazet. Il explique qu'à la suite de grosses plaintes, il y a deux ans, la CSDM avait fait des travaux à court terme et avait dit que, deux ou trois ans après, elle envisagerait des travaux à long terme (refaire toutes les salles de bain). Les travaux d'urgence ont été faits.

En l'absence de Javier Amoretti-Petrelli, représentant des élèves, Mathilde Jean-Dumazet énumère les projets de l'école. Elle explique que, pour l'instant, rien n'est vraiment mis en route, car les élèves se concentrent sur l'organisation du défilé de mode (Fashion Show).

Parmi les projets envisagés, elle cite les suivants :

- le réaménagement du bistro, pour créer un espace de détente (divans, baby-foot, ping-pong, repeindre les murs...)
- le projet «Murale», pour redonner un coup de jeune aux murales des escaliers
- repeindre le béton à l'extérieur (la professeure Rita Saad se propose pour superviser le projet)
- la réactivation du comité vert (comité qui œuvre pour la propreté et l'écologie dans l'école)
- la création d'un journal étudiant (en cours)
- la réouverture de l'Abdominium (mini salle de gym réservée aux profs pour le moment) pour des élèves de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire (un professeur d'éducation physique s'est proposé pour la surveillance des lieux)
- le règlement du problème de la queue du midi à la cafétéria qui s'étend dans le couloir et gêne le passage
- la réparation de la barre panique d'une porte qui mène à l'extérieur [[la réparation a été effectuée depuis le CÉJ](#)]
- le remplacement d'une rampe manquante dans les escaliers rouges (qui a d'ailleurs causé la chute d'un professeur)
- le changement de l'habit de concert (abandon du polo ?)
- le changement de l'emplacement du babillard du conseil étudiant dans un endroit où tous les élèves passent régulièrement et le voient mieux

Mathilde Jean-Dumazet revient ensuite sur le document « Rapport sur les toilettes et les fontaines d'eau » [voir annexe I]. Javier a compté que, sur 11 fontaines d'eau, 4 ne fonctionnent pas bien. Après être allée dans toutes les cabines de l'école, Mathilde a constaté que, sur 67 cabines, 26 ne ferment pas. Il y a aussi un problème de distributeurs de savon manquants et de robinets non adéquats.

Ginette Plante précise que lorsqu'il manque des distributeurs de savon, c'est que, la plupart du temps, ils ont été arrachés. Sheena Bassani ajoute que la dernière fois qu'elle est rentrée dans les toilettes des professeurs, elle a constaté les mêmes problèmes que dans celles des élèves.

Ginette Plante avait déjà discuté de tous ces projets (sauf la queue à la cafétéria) avec Javier Amoretti-Petrelli. Elle les trouve réalistes. Malgré tout, elle ne peut rien promettre. Elle propose de participer aux rencontres du conseil étudiant, dont elle salue la qualité cette année.

Pour ce qui est des verrous, ils devraient être réparés d'ici peu, car il s'agit d'un problème qui concerne l'école et qui n'est pas très compliqué à régler.

Depuis deux ans, il y a déjà eu des travaux de peinture et des changements de distributeurs de savon dans l'école. La CSDM a promis un réaménagement complet et, dans le quotidien *La Presse*, il a été question d'un gros budget (2,84 millions) pour la réfection de la plomberie de l'école FACE (référence : « Québec aidera 19 écoles à se débarrasser de leurs moisissures », *La Presse*, 20 octobre 2013, page A 20).

Mme Plante déplore un certain vandalisme qui existe dans l'école et demande aux élèves du conseil étudiant de sensibiliser leurs pairs. Mme Plante est étonnée que cela se produise dans une école comme FACE.

Dominique Huet reconnaît la qualité des projets, mais insiste sur l'importance de prioriser les projets et d'avoir des attentes réalistes.

Eamon Egan précise que c'était seulement de l'information et qu'il n'y avait pas matière à voter. Il ajoute qu'il est content que les projets soient présentés aussi tôt.

Dominique Huet réaffirme l'importance de dialoguer.

Mme Plante souligne l'implication de Mme Dufour, professeure d'histoire. L'an dernier, le professeur responsable était nouveau, et le conseil étudiant avait été formé en mars seulement.

## **6. Points de suivi**

### 6.1 Demande du statut particulier

Ginette Plante explique que, pour l'instant, une seule école a reçu une approbation de ce genre (école Saint-Louis). Deux autres écoles, qui ont déposées leur dossier en même temps que FACE, ont reçu une réponse dans laquelle on leur demande de « refaire leurs devoirs ». La demande de FACE semble donc, elle, correctement formulée. Elle a été faite en septembre, et il faudra attendre la réponse au moins jusqu'en janvier 2014.

Myriam Bouroche demande si le statut particulier apporte un budget plus élevé à l'école. Ginette Plante répond que non, qu'il s'agit d'une reconnaissance et d'instaurer des règles plus fermes.

France Héneault explique que notre demande a été faite pour la première fois en 2003, mais qu'on nous avait dit de « refaire nos devoirs ». Il y a deux ans, une nouvelle demande a été faite pour le primaire et l'année dernière, une autre pour le secondaire. Si ces demandes sont acceptées, l'école FACE sera sur le site du ministère dans la catégorie des écoles à vocation particulière.

Il s'agit d'un mandat de trois ans, avec un bilan annuel à faire par l'école. Après trois ans, il faut refaire un bilan complet à des fins de validation.

Sylvie Morel demande si le gros enjeu de cette demande est de changer « la politique de recrutement de l'école ». France Héneault répond que c'est aussi important pour les unités de concentration (les crédits) en arts. L'école pourrait en avoir plus, car l'enseignement est plus intense et il y a plus d'heures de cours. Dominique Huet conclut qu'il s'agirait en fait d'officialiser le statut actuel de l'école FACE dans le but d'assurer la pérennité du projet pédagogique.

Eamon Egan demande si cela fait partie de la Loi sur l'instruction publique (LIP), si cela a rapport avec le droit. On lui répond qu'il faut distinguer le statut particulier (à renouveler chaque année) et le projet de vocation particulière. M. Egan voudrait que nous ayons accès à tous les règlements pour comprendre ce que nous avons actuellement et travailler à obtenir le statut désiré.

## 6.2 Transport scolaire

Sylvie Morel explique que la situation n'a pas beaucoup évolué, mais que la commissaire Louise Mainville a proposé une réunion sur le sujet le 11 novembre à 19 h 30 à l'école pour présenter les enjeux du transport scolaire pour la CSDM, et FACE en particulier. Le problème est toujours le même (les jeunes enfants doivent se lever tôt et passer beaucoup de temps dans l'autobus, ce qui est très fatigant pour eux). L'école prendra en charge la distribution de l'invitation des parents à la réunion sur le sujet. Debbie Mankovitz propose de la traduire.

## 6.3 Séquence mathématiques

Un courriel a été envoyé à tous les parents (6<sup>e</sup> année à 4<sup>e</sup> secondaire) sur la réunion du 14 novembre à 18 h sur le sujet. En fait, tous les parents de l'école l'ont reçu.

# **7. Rapports**

## 7.1 Rapport des représentants au comité de parents CSDM

Josée Gagnier est allée à la première réunion. Elle a reçu un organigramme peu clair et apparemment tout serait redivisé. Beaucoup de parents du réseau Sud sont réélus. La mission est d'intéresser et d'informer les parents et de les pousser à s'impliquer. Il y a un changement dans le budget : avant, la CSDM assumait plusieurs frais, désormais dévolus au comité de parents. À la première rencontre du comité de parents, animée par M<sup>e</sup> France Pednault, secrétaire générale de la CSDM, le niveau était très inégal, car des parents avaient beaucoup d'expérience et beaucoup ne comprenaient pas ce qu'ils faisaient là. Il existe un comité, pour les immeubles, bien organisé avec des parents proactifs (surtout pour la qualité de l'air et les enfants EHDAA).

Suzanne DeSerres est allée à la deuxième rencontre dans son nouveau groupe, la concertation Sud. FACE est dans l'unité 6 et dans le Q9 (Q = quartier). La première partie de la réunion portait sur l'implication des parents. La CSDM est en grande transformation organisationnelle pour dépenser moins. Elle ne s'est pas occupée des parents, donc ils se sont débrouillés et ont créé cette nouvelle structure.

Le problème du comité sécurité ne sera pas réglé cette année. Suzanne DeSerres espère que la commissaire, Mme Mainville, pourra aider sur ce sujet. Il y a un vrai problème de déneigement, et la Ville répond toujours que la priorité est les rues commerciales. Puis viennent en priorité les hôpitaux et les écoles. Mais comme elles sont parsemées dans la ville, la Ville de Montréal n'est pas capable de tenir compte des horaires de l'école (ils ont été envoyés l'année dernière pour que le déneigement ne se fasse pas durant les heures d'ouverture de l'école).

Ginette Plante dit que, la veille du CE, elle est allée au poste de police. Elle a parlé au lieutenant qui a dit qu'il essaierait de « faire son bout de chemin ».

Yaël Hosana demande comment cela se fait que le déneigement soit aussi déficient, car FACE est la seule école du centre-ville. Toutes les écoles du Plateau (réseau Sud) se plaignent de ce problème. Lise Leblanc ajoute que nous sommes un corridor pour l'hôpital, ce qui devrait normalement aider.

Il y a eu un retour sur les embauches dans les directions d'école. On réfléchit à un moyen pour que les parents soient plus proches des directions. Dans la loi, les parents sont censés être très présents.

Le comité a aussi permis d'apprendre que des subsides avaient été octroyés à FACE pour la plomberie. Mme Ginette Plante souligne qu'elle a appris la nouvelle par *La Presse* (cf. article joint).

Suzanne DeSerres aborde le sujet de la pédagogie. Les parents voudraient en savoir plus sur l'évaluation et la formation des professeurs. Ils voudraient avoir un processus de réévaluation et de licenciement des mauvais professeurs, car, pour l'instant, c'est impossible (contrairement au privé). Avec la transformation organisationnelle, il paraît que les comités de quartier auront beaucoup de pouvoir. La question du budget n'a pas été évoquée.

Mme Mainville ayant été élue conseillère municipale, c'est sa dernière année comme commissaire scolaire, et elle démissionnera de l'exécutif de la CSDM cette année. Elle se dit disponible à 100 % pour ses écoles. Il semble que le politique prendra beaucoup de place. Les directions d'école auraient désormais tous les pouvoirs (et non plus les comités de quartier).

L'autre commissaire, qui remplacera Mme Mainville l'an prochain, s'occupe beaucoup de l'environnement. En résumé, nos demandes passent par le politique et les comités de quartier. Ginette Plante aurait donc beaucoup de pouvoir en tant que directrice.

## 7.2 Rapport des représentants au comité de parents EMSB

Eamon Egan est allé à la première réunion et il siège au comité central. Il y a eu une réunion spéciale du comité central pour évaluer deux projets de cohabitation. Ils veulent déplacer des élèves d'écoles en difficulté de petites écoles. Le comité n'a pas accès aux documents liés et a seulement le point de vue de la direction. Des élèves handicapés et ayant des troubles de comportement seront transférés dans un bâtiment à part d'une autre école.

## 7.3 Rapport de l'OPP

Sylvie Morel remercie l'administration de l'école pour toute l'annonce concernant le site qui invite les parents, le personnel et les élèves à faire du covoiturage. On va attendre un peu que le nouveau site de l'école soit bien en place avant d'envoyer des courriels sur le sujet. Elle précise que c'est plus un site de cotransport de gré à gré (partager sa voiture, prendre les transports en commun ensemble). Une option de dédommagement est envisagée aussi (pour inciter les élèves de 5<sup>e</sup> secondaire à accompagner les primaires). Cela pourrait aussi permettre de désengorger la rue le matin.

M. Huet propose que le conseil étudiant publicise le système auprès des élèves des grandes classes du secondaire.

L'OPP est en train de mettre en place les projets de l'année. Un livret d'accueil pour les nouveaux parents est en cours de création. Myriam Bouroche s'occupera de le rédiger afin qu'il soit prêt pour la rentrée de janvier 2014 ou en mai. Il serait envoyé avec les bulletins et peut-être mis en ligne.

L'OPP voudrait aussi créer un espace Internet qui lui serait consacré (avec FAQ et commentaires des parents). On se demande si l'OPP aura un onglet sur le nouveau site de FACE (dans l'onglet parents) ou un site propre à l'OPP. M. Huet propose de vérifier d'abord si le site de la CSDM pourrait convenir aux besoins de l'OPP.

## 7.4 Rapport des enseignants

Julie St-Pierre mentionne que l'album des finissants est en marche et que l'acompte de 25 \$ pour chaque élève est en voie d'être récolté. Chaque album devrait coûter 50 \$, comme d'habitude. De l'argent viendra probablement des activités de financement de la graduation.

## **8. Divers**

Alain Contant a été contacté par des étudiants de McGill désireux de faire du mentorat bénévole à FACE. Sheena Bassani répond qu'un projet de ce genre avait déjà été mis en place à FACE et que cela pourrait déboucher sur quelque chose de plus large (*career orientation*). Ginette Plante explique que le dossier est complexe (il faut faire la vérification des antécédents judiciaires des bénévoles, par exemple) et qu'il faudra en reparler; les besoins seraient davantage pour le secondaire.

Dominique Huet et Mme Plante évoquent la série documentaire *Écoles à l'examen*, dont une émission a porté sur FACE (diffusée le 16 octobre 2013, à Télé-Québec). Tout le monde a beaucoup aimé et cela a donné une très bonne image de l'école.

**9. Levée de l'assemblée à 20 h 15.**

Prochaine rencontre : mercredi 4 décembre 2013, à 18 h 30, à la bibliothèque.

## **Annexe I**

### **Rapport concernant les toilettes et les fontaines d'eau de l'école FACE**

#### **Sous-sol**

Toilettes des garçons :

- 3 cabines sur 4 ne ferment pas

Toilettes des filles :

- 2 cabines sur 8 ne ferment pas

#### **Rez-de-chaussée**

Toilettes des garçons :

- 4 cabines sur 5 ne ferment pas

Toilettes des filles :

- 3 cabines sur 8 ne ferment pas
- Les modèles de robinets ne sont pas adéquats, car il faut laisser une main sur le robinet. Ce système n'est pas pratique et use de l'eau inutilement.

#### **Deuxième étage**

- La fontaine vers les escaliers bleus ne fonctionne pas.

Toilettes des garçons :

- 1 cabine sur 4 ne ferme pas

Toilettes des filles vers les escaliers bleus :

- 1 cabine sur 4 ne ferme pas
- Les robinets ne sont pas adéquats

Toilettes des filles vers les escaliers rouges :

- 2 cabines sur 10 ne ferment pas
- Les robinets ne sont pas adéquats
- Il manque un distributeur de savon

#### **Troisième étage**

- La fontaine dans le coin des locaux 308-310 ne fonctionne pas.

Toilettes des garçons :

- Toutes les cabines ne ferment pas (3)
- Il manque un distributeur de savon

Toilettes des filles vers les escaliers bleus :

- Toutes les cabines ferment (8)
- Il manque un distributeur de savon
- Modèle de robinets non adéquats

Toilettes des filles vers les escaliers rouges :

- 1 cabine sur 3 ne ferme pas



### **Quatrième étage**

- Les deux fontaines de l'étage ne fonctionnent pas très bien

Toilettes des garçons :

- Toutes les cabines ne ferment pas (4)

- Il manque des distributeurs de savon

Toilettes des filles :

- 2 cabines sur 6 ne ferment pas

- Il manque un distributeur de savon

### **Conclusion**

Sur 67 cabines de toilettes, 26 ne ferment pas du tout ou pas très bien, soit 39 %. Pour remédier à ce problème persistant, je propose de débloquer les fonds nécessaires. En ce qui concerne les fontaines d'eau, la plupart d'entre elles fonctionnent, mais à très basse pression. Enfin, certains robinets devraient être changés et des distributeurs de savon rajoutés.

*Fait par : Mathilde Jean-Dumazet, 11F3, Vice-Présidente des élèves,  
le 5 novembre 2013*